

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham et, al. (1992). Understandings and Misunderstandings of Eight Grades of Five Chemistry Concept Found In Textbooks. *Journal of Research In Science Teaching*. 29(2). 105-120.
- Arikunto, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Damayanti, A. (2015). *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik Sekolah Dasar Dalam Mengukur Sudut*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Dikti
- Dewi, H. (2014). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Karang Anyar Gedungtataan Pesawaran Tp 2013/2014*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Djamarah, S & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi & Kasum. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1). hlm 59-66
- Haylock & Cockburn. (2012). *Understanding Mathematics for Young Children 4<sup>th</sup> Edition*.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hossain & Tarmizi. (2013). Effects of cooperative learning on students' achievement and attitudes in secondary mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 93(2013). hlm. 473-477
- Huda, M. (2015). *Cooperative learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011) *Cooperatif Learning*, Bandung: Alfabeta
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2008), hlm. 229-235
- Lie, A. (2002). *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Murizal, A. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm.19-23.
- Nugroho, dkk. (2009). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5, hlm.108-112.
- Relawati & Nurasni. (2016). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Core dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa SMP. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2). hlm. 161-169
- Reys, dkk. (2012). *Helping Children Learns Mathematics*. United States of America:Wiley.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana,
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Skemp, R. (1987). *The Psychology Of Learning Mathematics*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate, Inc.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. (1980). Review of Educational Research. *Johns Hopkin University*. 50(2). hlm. 315-342
- Slavin, R. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Trianto. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Underwood, M. (2000). *Pengelolaan Kelas yang Efektif*. Jakarta: Arcan.
- Wahyuli, E. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams–Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Kuadrat Pada Peserta Didik Kelas X Teknik Komputer Jaringan (Tkj) Di Smk 45 Wonosari*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.